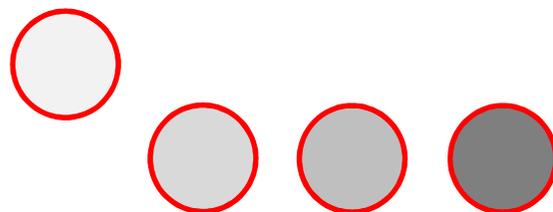




Cronache di ordinaria omofobia: cardinali e maschi selvatici all'attacco della scuola pubblica

Luisa Bordiga

Coordinatrice della Consulta Milanese per
la Laicità delle Istituzioni



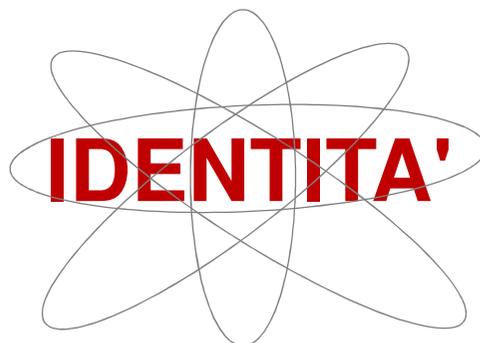
Nessuna dottrina, molti
strumenti, diverse realtà



Milano, 12 maggio 2014

Genere e orientamento sessuale

Femmina
Maschio
FtM
MtF
Transgender
Intersessuati
Queer



Eterosessuale
Lesbica
Gay
Bisessuale

Percezione e definizione di sé in quanto uomo/donna, frutto di una sintesi personale e di prescrizioni e influenze sociali e culturali. Percezione e definizione di sé fuori dal binarismo di genere

Direzioni dell'attrazione erotica e dell'affettività verso persone di sesso diverso, dello stesso sesso o di entrambi i sessi

STEREOTIPI DI GENERE

ETEROSESSISMO

MACHISMO - SESSISMO

**TEORIE RIPARATIVE e
RETORICA DELLA FAMIGLIA**



Materiale riproducibile con citazione della fonte



Milano, 12 maggio 2014

IDAHOT 2014: focus sulla libertà di espressione

INTERNATIONAL DAY AGAINST HOMOPHOBIA AND TRANSPHOBIA

MAY 17

A WORLDWIDE CELEBRATION OF SEXUAL AND GENDER DIVERSITIES



In **Turchia**, **Russia** e **Armenia** sono state promulgate leggi cosiddette “di anti-propaganda”, in nome della pubblica morale per impedire alle associazioni di incontrarsi, pubblicare informazioni su siti web e giustificare le violenze contro le persone LGBT e chi si spende per difendere i loro diritti.

In **Brasile** e negli **USA** i movimenti di destra usano discorsi religiosi per sabotare le campagne educative anti-bullismo. Nelle **Filippine** ed in **Thailandia** non esistono norme che proteggano contro i discorsi d'odio e la violenza omotransfobica.



In **Uganda** e **Kenya**, sono state emanate leggi persecutorie contro le persone LGBT (supportate dalla Chiesa locale e da movimenti internazionali evangelici).



Materiale riproducibile con citazione della fonte



Milano, 12 maggio 2014

Le discriminazioni per orientamento sessuale

Tradizionale

I gay sono pedofili, le lesbiche odiano gli uomini

Paternalistica

Preferirei che mia figlia non fosse lesbica perchè soffrirebbe delle discriminazioni



Apatica

Se si proietta un ciclo di film bisogna fare altrettanto per l'eterosessualità

Multipla

Discriminazione sia in quanto lesbica che in quanto donna

Stereotipica positiva

I gay sono portati a prendersi cura di sè

Istituzionale

Insita nelle norme

Anamnestic

E' da un pezzo che nessuno discrimina più le persone omosessuali

Aversiva

Il movimento omosessuale ha pretese troppo radicali

 **La Buona Educazione**

Materiale riproducibile con citazione della fonte



 **Consulta Milanese**
per la **Laicità** delle **Istituzioni**

Milano, 12 maggio 2014

La Strategia Nazionale per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere (2013-2015)



Riconoscendo che le persone lesbiche, gay, bisessuali e transessuali hanno subito per secoli e tuttora sono vittime di omofobia, transfobia e altre forme di intolleranza e di discriminazione, anche all'interno delle loro famiglie, sotto forma di criminalizzazione, marginalizzazione, esclusione sociale e violenza, in ragione del loro orientamento sessuale o della loro identità di genere, e che è richiesta un'azione specifica al fine di garantire a tali persone il pieno godimento dei loro diritti umani; ...



Tenendo nel debito conto l'interesse superiore del fanciullo, dovrebbero a tale scopo essere adottate misure appropriate a ogni livello **per promuovere la tolleranza e il mutuo rispetto a scuola**, a prescindere dall'orientamento sessuale o dall'identità di genere. Tali misure dovrebbero comprendere la comunicazione di informazioni oggettive sull'orientamento sessuale e l'identità di genere, per esempio **nei programmi scolastici e nel materiale didattico, nonché la fornitura agli alunni e agli studenti delle informazioni, della protezione e del sostegno necessari per consentire loro di vivere secondo il proprio orientamento sessuale e la propria identità di genere**. Gli Stati membri potrebbero inoltre predisporre e attuare **politiche scolastiche e piani d'azione per promuovere l'uguaglianza e la sicurezza e garantire l'accesso a formazioni adeguate o a supporti e strumenti pedagogici appropriati per combattere la discriminazione**. Tali misure dovrebbero tenere conto del diritto dei genitori di curare l'educazione dei propri figli.



Materiale riproducibile con citazione della fonte



Milano, 12 maggio 2014

Strategia nazionale: asse istruzione ed educazione



Obiettivi

- Ampliare le conoscenze e le **competenze di tutti gli attori** della comunità scolastica
- Garantire un ambiente scolastico **sicuro**
- Favorire l'**empowerment** delle persone LGBT nelle scuole
- Contribuire alla conoscenza delle **nuove realtà familiari**

Misure

- Raccolta dati e monitoraggio
- Formazione
- Informazione e sensibilizzazione

Esempi

Percorsi innovativi di formazione e di aggiornamento per dirigenti, docenti e alunni , coinvolgimento degli Uffici scolastici regionali e provinciali sul diversity management per i docenti, predisposizione di bibliografie sulle tematiche LGBT e sulle nuove realtà familiari

Predisposizione della modulistica scolastica amministrativa e didattica rispettosa delle nuove realtà familiari, costituite anche da genitori omosessuali
Promozione di una rete tra agenzie formative diverse (scuole, associazioni, centri scout, palestre, Asl, associazioni sportive, scuole calcio)



Milano, 12 maggio 2014

Le cronache: dalla lotta contro l'omofobia all'insulto di omofollia



Autunno '13 Proposta di legge Scalfarotto: **emendamento Gitti** diretto a consentire discorsi omotransfobici e xenofobi, se in contesti associativi, in nome di una **libertà di espressione al contrario**.



Gennaio '14 Lettera di censura al direttore UNAR: dopo le interpellanze di Giovanardi ed altri, la ex-sottosegretaria che aveva difeso il manuale sul linguaggio corretto per i media, cede sui libretti per le scuole



Marzo '14 «Dittatura gender. Si vuole trasformare la scuola in “campi di rieducazione”. I genitori non si facciano intimidire. Si instillano **preconcetti** contro la famiglia e la fede religiosa»



Aprile '14 In parallelo alle **Sentinelle in piedi, denunce** contro le docenti del Giulio Cesare da parte delle associazioni Giuristi per la vita e Pro Vita e picchetti della lista di destra ... contro l'iniziativa concordata tra i vari organi della scuola per la lettura del romanzo «Sei come sei» di M. Mazzucco.



Milano, 12 maggio 2014

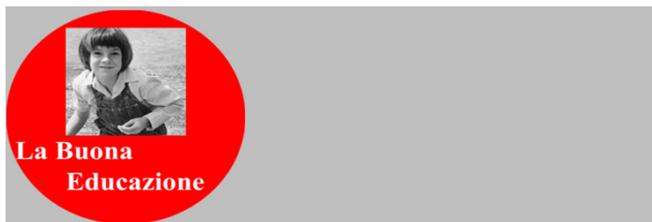
L'affaire UNAR: chi è che sconfina?



- Libretti scaricabili tramite password
- Destinati al corpo docente
- Strumenti informativi declinati su 3 gradi a seconda dello stadio di sviluppo

«Non sminuiscono l'importanza della famiglia tradizionale ma valorizzano anche la qualità affettiva ed educativa di famiglie omosessuali, delle quali la letteratura scientifica conferma l'adeguatezza» (Istituto Beck)

Fonags, il Forum nazionale delle associazioni dei genitori della scuola, intende incontrare la ministra Giannini per chiedere di emanare una circolare che renda **obbligatorio ottenere il consenso scritto** dei genitori circa la partecipazione dei propri figli a iniziative su temi sensibili come la **sessualità, l'omosessualità e la lotta alla discriminazione.**



Milano, 12 maggio 2014

Le cronache: la scuola pubblica è una gamba... quella meno fortunata?



Febb-mar '14 «La scuola paritaria è uno dei punti del sistema che funziona meglio quindi si tratta di rafforzarla»



Aprile '14 «Garantire i pochi contributi pubblici alle scuole paritarie, perché il sistema è pubblico e si basa su due gambe»



Maggio '14 La Min. Giannini partecipa ufficialmente all'incontro con Bergoglio organizzato dalla CEI; accanto alla Ministra, il Presidente della CEI Bagnasco.

**La Buona Educazione**

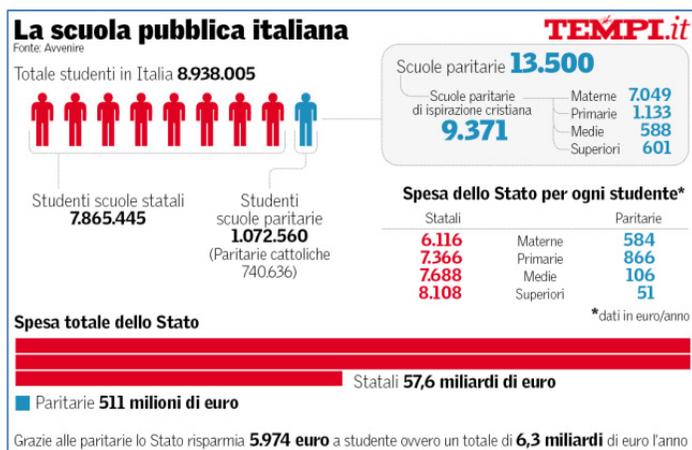
Materiale riproducibile con citazione della fonte



**Consulta Milanese**
per la **Laicità** delle **Istituzioni**

Milano, 12 maggio 2014

Fare i conti in tasca alla scuola pubblica



L'attacco alla scuola pubblica arriva dai tagli della Spending review e dalla **campagna disinformativa dei media.**

- I dati di spesa non tengono conto dei buoni scuola regionali previsti ad esempio in Lombardia e che servono a finanziare indirettamente le scuole paritarie
- Molto raramente è permessa l'iscrizione di alunni con disabilità (elevato costo per l'adeguamento strutturale e di insegnante di sostegno)
- Il contratto del personale docente/non docente è aleatorio
- Molte scuole paritarie offrono maggiori garanzie di ottenimento del diploma a chi ha difficoltà nella scuola pubblica



Materiale riproducibile con citazione della fonte



Milano, 12 maggio 2014

Bergoglio non va incontro alla scuola disegnata dalla CEI



Bergoglio sta cercando di imporre una linea positiva diversa da quella identitaria e antagonista rispetto al pubblico finora applicata.

«Amo la scuola perché è **sinonimo di apertura alla realtà...** Ma non sempre riesce ad esserlo, e allora vuol dire che bisogna cambiare un po' l'impostazione. Andare a scuola significa aprire la mente e il cuore alla realtà, **nella ricchezza dei suoi aspetti, delle sue dimensioni.** E noi non abbiamo diritto ad aver paura della realtà! La scuola ci insegna a capire la realtà»

Le 7 parole della CEI



2 INSEGNANTI

Gli insegnanti sono la risorsa fondamentale per una "buona scuola".

Per questo va curata la vocazione dell'insegnante, sia negli aspetti personali e motivazionali (si comunica ciò che si è), sia negli aspetti disciplinari e didattici, e la sua professionalità.

3 GENERAZIONI E FUTURO

L'educazione è compito dei genitori e compimento della loro azione generativa.

«È in gioco la libertà dei genitori circa l'educazione dei propri figli. Straordinaria e affascinante avventura! Essi, i figli, dopo essere stati generati nel corpo hanno il diritto e chiedono di essere generati nello spirito»

(Card. Angelo Bagnasco)

6 COMUNITÀ

Scuola = comunità che educa, in rete con altre comunità.

Solo una scuola organicamente inserita in rete (con altre scuole, con le famiglie, con le comunità del territorio come le parrocchie) può davvero costruire

5 AUTONOMIA E SUSSIDIARIETÀ

Per una scuola autonoma e uno Stato garante della qualità.



Milano, 12 maggio 2014

Alcuni strumenti a disposizione per insegnanti: sul genere

}} } settenove



edizioni la meridiana



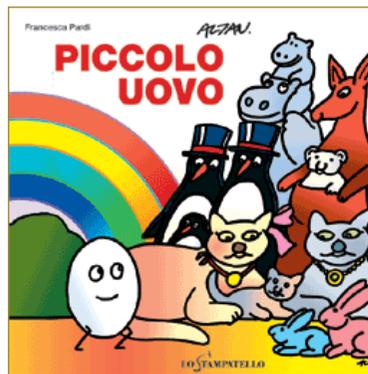

 Materiale riproducibile con citazione della fonte

La Buona Educazione


 Consulta Milanese
 per la **Laicità** delle Istituzioni

Milano, 12 maggio 2014

Alcuni strumenti a disposizione per insegnanti: temi LGBT



Rights
against
intolerance
BUILDING AN
OPEN-MINDED
WORLD

CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION'S FUNDAMENTAL RIGHTS AND CITIZENSHIP PROGRAMME.



Materiale riproducibile con citazione della fonte



Milano, 12 maggio 2014

L'impegno della Consulta Milanese per la Laicità nella scuola

Nessuna dottrina

Educazione sui temi dell'affettività e della sessualità, allo scopo di:

- proteggere dal fenomeno della adultizzazione
- prevenire la **violenza di genere**
- contrastare il **bullismo** (anche omotransfobico)
- diminuire l'esposizione a rischi di **malattie sessualmente trasmissibili e gravidanze indesiderate**

Molti strumenti

Centralità della **scuola pubblica** nello sviluppo di cittadine e cittadini consapevoli

Libertà di insegnamento

Scuola paritaria **senza oneri per lo Stato**

Aderiamo a:



Partecipazione al neo-coordinamento per la **Scuola della Costituzione**

Supporto alla campagna **NonUnoDiMeno contro i buoni scuola**



Milano, 12 maggio 2014



Materiale riproducibile con citazione della fonte

